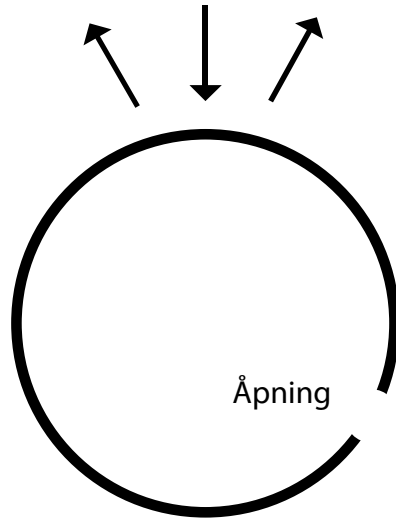


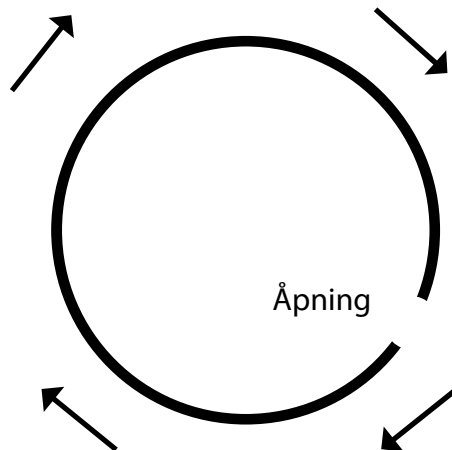
# Didaktisk arbeidsmetode i forhold til elev med autistiske trekk

## Fase 0 - Ingen "inngrep"



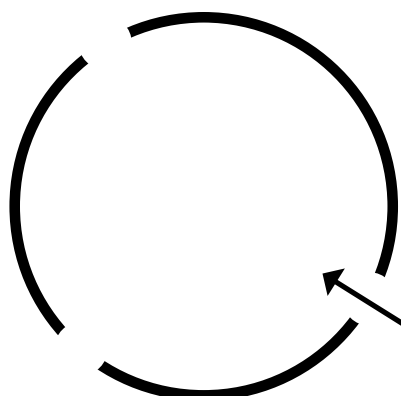
Kommunikasjon "preller av"

## Fase 1 - "Hvor er det åpning?"



Man beveger seg litt rundt eleven for å finne "åpninger" for kommunikasjon.

## Fase 2 - "Åpning funnet - Kontakt etablert"



Åpning funnet - Utvikling av didaktisk metode. Flere åpninger oppstår etter hvert.

Åpning